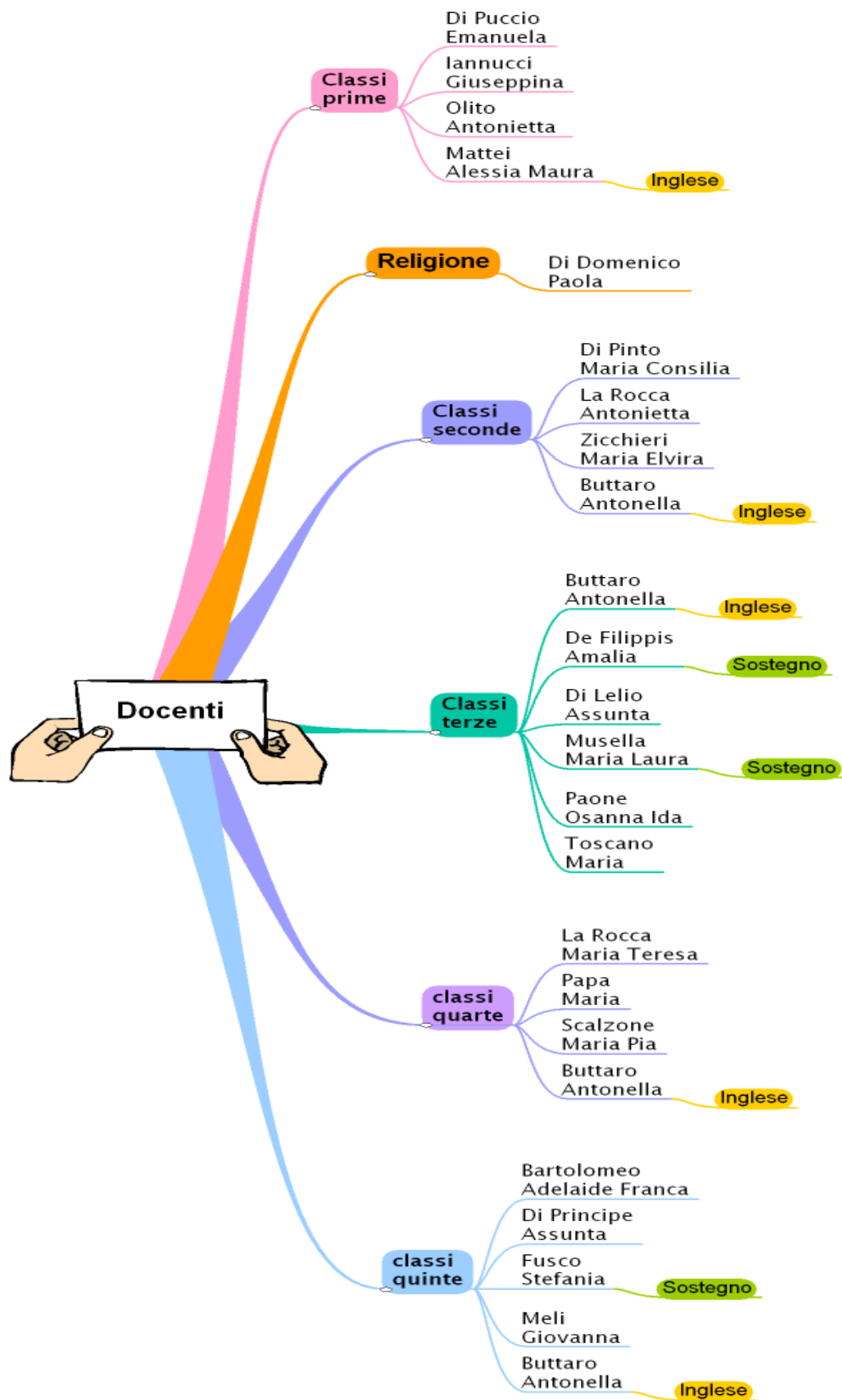










6. ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA



6.2 Orario di funzionamento

Classe	Orario
PRIME	<p>tutti i giorni: 8:20 - 13:20</p> <p> sabato: 8:20 - 12:20</p> <p> giovedì, giorno di mensa: 8:20 - 15:20</p>
SECONDE	<p>tutti i giorni: 8.20 13.20</p> <p> sabato: 8:20 - 12:20</p> <p> martedì, giorno di mensa: 8:20 - 15:2</p>
TERZE	<p>tutti i giorni 8:20 - 13:20</p> <p> sabato 8:20 - 12:20</p> <p> giovedì, giorno di mensa 8:20 - 15:20</p>
QUARTE	<p>tutti i giorni 8:20 13:20</p> <p> sabato 8:20 - 12:20</p> <p> martedì, giorno di mensa: 8:20 - 15:20</p>
QUINTE	<p>lunedì 8:20 - 13:10</p> <p> martedì, giovedì e venerdì: 8:20 - 13:20</p> <p> mercoledì, giorno di mensa 8:20 - 15:20</p> <p> sabato 8:20 - 12:30</p>

6.3 Monte orario delle discipline

<i>discipline</i>	<i>Classi I</i>	<i>Classi II</i>	<i>Classi III - IV - V</i>
Italiano	7	7	7
Matematica	5	5	5
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Scienze	2	2	2
Musica	2	1	1
Arte ed Immagine	2	2	1
Scienze Motorie e Sportive	1	1	1
Inglese	1	2	3
Tecnologia ed Informatica	1	1	1
Religione Cattolica	2	2	2
27 ore curricolari + 3 ore att. agg.			

6.4 Incontri con i Genitori

Lunedì 23 Ottobre	dalle 15:30 alle 17:00	<i>Elezioni rappresentanti di classe</i>
Lunedì 27 Novembre	dalle 15:30 alle 17:00	<i>Interclasse</i>
Lunedì 19 Febbraio	dalle ore 16:00 alle ore 19:00	<i>Consegna del documento di valutazione.</i>
Lunedì 16 Aprile	dalle ore 16:00 alle 19:00	<i>Colloquio con le famiglie</i>
Lunedì 13 Novembre	dalle ore 16:00 alle 19:00	<i>Colloquio con le famiglie</i>
Lunedì 29 Gennaio	dalle ore 15:30 alle ore 17:00	<i>Interclasse</i>
Lunedì 26 Marzo	dalle ore 15:30 alle 17:00	<i>Interclasse</i>
Lunedì 14 Maggio	dalle ore 15:30 alle ore 17	<i>Interclasse</i>

6.5 Attività opzionali di laboratorio

Classi prime	Laboratorio Larsa	<i>Attività di recupero e potenziamento in percorsi pluridisciplinari</i>
Classi seconde	Laboratorio Artistico Espressivo	<i>Raccontiamo le forme e colori</i>
Classi terze	Laboratorio Artistico Espressivo	<i>Attività di lettura, creazione e realizzazione di storie</i>
Classi quarte	Laboratorio Artistico Espressivo	<i>Acquisizione di tecniche per rappresentare ed esprimere i sentimenti e le emozioni di un vissuto</i>
Classi quinte	Laboratorio Informazione e Comunicazione	<i>«La Pubblicità»</i>

6.6 Organizzazione delle attività e dei contenuti

La programmazione viene strutturata per Unità di Apprendimento concordate collegialmente dalle insegnanti delle classi per assicurare agli alunni un insegnamento interdisciplinare e unitario.

Nell'organizzazione delle attività, rilevante, è l'attenzione alla realtà circostante e ai suoi problemi che rientrano nel vissuto spesso inconsapevole degli alunni e dei quali essi hanno esperienza diretta.

I contenuti verranno scelti tenendo conto delle seguenti caratteristiche:

- validità ed essenzialità, in funzione degli obiettivi prefissati;
- chiarezza, in funzione della comprensibilità;
- significatività ed interesse, in funzione dei reali bisogni degli alunni.

Verranno individuati itinerari metodologici conformi ai contenuti da insegnare, al livello psicologico dei bambini e all'obiettivo da perseguire secondo i principi della scuola come «centro di ricerca».

Le tecniche attraverso le quali si darà attuazione ai criteri metodologici stabiliti sono individuabili:

- nell'esplorazione diretta sul campo (escursioni, visite guidate, viaggi di istruzione, ecc.);
- nella lezione dell'insegnante (lezione introduttiva, di racconto, sintesi finale);
- nel lavoro collettivo della classe guidato dall'insegnante;
- nel lavoro di gruppo, quando i bambini avranno acquisito padronanza del metodo;
- nel lavoro individuale (a casa e a scuola);
- nella discussione guidata;
- nei laboratori

L'azione didattica sarà rivolta:

- ad instaurare fin dall'inizio all'interno della classe un clima favorevole alla vita di relazione e, quindi, allo scambio linguistico che progressivamente andrà organizzandosi;
- ad ordinare, chiarire, allargare, integrare l'esperienza e a conquistare i mezzi per esprimerla e comunicarla seguendo le seguenti tappe:
 - ✓ problematizzazione;
 - ✓ formulazione di ipotesi;
 - ✓ indagine;
 - ✓ verifica;
 - ✓ unificazione delle conoscenze acquisite.