

## **4. PROGETTI E AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

### **4.1 Scuola dell'Infanzia**

#### **" IO E GLI ALTRI...UN MONDO DA SCOPRIRE"**

Progetto di plesso a sostegno delle attività di progettazione della Scuola dell'Infanzia che ha come fine:

- ✓ il coordinamento dei percorsi laboratoriali di plesso
- ✓ l'organizzazione di manifestazioni legate alle festività: Natale, Carnevale.
- ✓ la verifica finale delle attività di laboratorio con la realizzazione di prodotti finali, mostra, manifestazione di fine d'anno.

#### **ACCOGLIENZA**

Il progetto è finalizzato all'inserimento dei bambini affinché non si sentano sperduti tra gli altri, ma unici e diversi come gli altri.. Per questo è necessario rendere piacevoli e proficui i momenti di reciproca conoscenza, superando senza traumi il distacco dalla famiglia.

#### **SPERIMENTAZIONE MATERNA**

Accogliere nella scuola dell'infanzia i bambini che compiranno i tre anni entro il 30 Aprile significa progettare un'offerta formativa pertinente ed adeguata alle loro esigenze.

#### **CONTINUITÀ**

Il progetto nasce dall'esigenza di instaurare una continuità vera e concreta con la scuola primaria, in grado di accompagnare in modo tangibile i bambini in uscita.

#### **AMICO PC**

Il bambino di oggi vive in un contesto esperenziale che gli offre l'opportunità di interagire con il computer precocemente, la scuola dell'infanzia si propone di individuare percorsi e strategie che avvalorino sul piano pedagogico il mezzo informatico e sappiano accompagnare l'uso del computer ad adeguate forme di mediazione didattica.

#### **SCOPRIAMO LA NATURA**

L'osservazione dell'ambiente naturale è fondamentale nello sviluppo del bambino perché lo aiuta ad avere un comportamento di rispetto nei confronti della natura, stimolando la riflessione sull'importanza delle cure di cui hanno bisogno tutti gli esseri viventi, comprese le piante, che svolgono una funzione determinante per la vita di tutti gli uomini.

#### **LINGUA INGLESE**

Consapevoli che una società multiculturale in rapida evoluzione, come quella attuale, fa emergere nuovi bisogni formativi, il progetto propone un approccio ludico e ricreativo alla lingua inglese.

## 4.2 Scuola Primaria

PROGETTI	Docenti	Classi
<b>LARSA "Recupero e potenziamento"</b>	Di Puccio – Olito – Iannucci	1 <sup>^</sup>
<b>RITMOMANIA</b> (Progetto Musicale)	Iannucci	1 <sup>^</sup>
<b>GIOCANDO CON L'ARTE</b> (Progetto artistico-espressivo)	Di Puccio	1 <sup>^</sup>
<b>LARSA "Giocando si impara"</b>	La Rocca - Di Pinto- Zicchieri	2 <sup>^</sup>
<b>UNA STORIA TIRA L'ALTRA</b> (Progetto lettura)	Zicchieri	2 <sup>^</sup>
<b>LARSA "Imparo clicando"</b> (recupero e potenziamento attraverso software didattici)	Di Lelio- Paone- Toscano	1 <sup>^</sup>
<b>FANTASTICANDO</b> (Progetto Linguistico )	Di Lelio- Paone- M. Toscano- Musella	3 <sup>^</sup>
<b>..FACENDO</b> (Progetto Espressivo-manipolativo )	Di Lelio- Paone- Toscano- Musella	3 <sup>^</sup>
<b>MULTIMEDIALITÀ E DIDATTICA</b> (Progetto Informatica)	Papa	4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>
<b>SAPERE I SAPORI</b> Progetto di Educazione Alimentare di Plesso	Tutti i Docenti	Tutte

## **Progetto «Sapere i Sapori» - Comunicazione ed Educazione Alimentare**

Il progetto prevede il coinvolgimento attivo di tutti gli alunni delle classi della scuola Primaria ed è finalizzato all'educazione del gusto, la conoscenza e la ricerca di alimenti che possano integrare la dieta per renderla varia ed equilibrata.

### **Finalità educative del progetto:**

- ✓ Acquisire una cultura della genuinità degli alimenti
- ✓ Conoscere i prodotti tradizionali del proprio territorio, le radici storiche, ambientali e sociali che ne hanno perpetrato la continuità nel tempo.
- ✓ Conoscere ed operare intrattenendo relazioni tra il mondo della scuola, istituzioni del territorio e mondo della produzione.

### 4.3 Scuola Secondaria di I grado

TITOLO	CLASSI	INSEGNANTI
Speriamo che sia Natale	IA-IIA-IIIA-IB- IIB-IIIB	Pigliapoco – Testa - Silva
Tutti insieme appassionatamente	IIIA - IIIB	Pigliapoco - Riccardi - Riccetti
Lettura in L2	VA - VB sc. Primaria corso A e corso B sc. Media	Di Biase Fermina
Giochi matematici	IVA - IVB - VA - VB sc. Primaria corso A e corso B sc. Media	Valente Franco
La memoria di carta: sulle tracce dei luoghi di vita	IA - IB - IIA - IIB	Prisco – Riccetti – Silva – Testa - Antuono
Educazione al linguaggio filmico.	IA - IB - IIA - IIB	Prisco - Antuono
Progetto informatica, musica e tecnologia	IA - IB	Carusi - Pigliapoco
Giornalino on – line	IA - IB - IIA - IIB - IIIA - IIIB	Prisco Di Ciaccio Di Domenico Riccardi Silva Testa
Giralibro	IA - IB - IIA - IIB - IIIA - IIIB	Di Puccio
Il disegno nella progettazione	III A – III B	Carusi
Laboratorio di latino	III A - III B	Di Ciaccio - Riccardi
Integrazione alunni di recente immigrazione	I A – I B	Feole – Silva - Testa
Attività di promozione e avviamento della pratica sportiva (giochi della gioventù)	IA - IB - IIA - IIB - IIIA - IIIB	Tommasino

## **SPERIAMO CHE SIA NATALE**

Nell'ambito delle attività per l'Educazione alla convivenza civile si prevede una manifestazione musicale prima della chiusura della scuola, per le vacanze natalizie, realizzata con letture, proiezione di diapositive, canti e coreografie.

In questa occasione, tramite la musica, i testi delle canzoni e le opportune riflessioni suggerite dai docenti, si perseguiranno importanti valori formativi trasversali quali:

- ▶ Educazione alla cittadinanza e alla legalità;
- ▶ Educazione alla interculturalità;
- ▶ Educazione all'autonomia di giudizio;
- ▶ Educazione alla salute e all'affettività.

## **SCOPRIAMO LA NATURA**

È un laboratorio di teatro e musica la cui finalità è l'educazione all'affettività, che rientra nel progetto più generale dell'Educazione alla convivenza civile ed è un progetto istituzionale finalizzato alla conquista di un adeguato benessere psico-fisico tramite attività che, oltre a perseguire obiettivi conoscitivi, permettano di perseguire anche obiettivi relazionali, affettivi, organizzativi e socializzanti.

## **LETTURA IN L2**

Attraverso la lettura di libri di narrativa o di riviste linguistiche si cerca di stimolare l'interesse e l'entusiasmo per l'apprendimento di lingue vive e attuali.

## **GIOCHI MATEMATICI**

Stimolano e sviluppano le capacità logico – matematiche utilizzando strumenti e sussidi didattici in forma di gioco.

Il 16 novembre verranno effettuati nei locali della scuola i "Giochi matematici" ai quali parteciperanno gli alunni delle quarte e quinte della scuola primaria e gli alunni della scuola secondaria di I grado. Nei giorni precedenti saranno svolte lezioni utilizzando il computer e giochi già realizzati negli anni precedenti. Il 19 Aprile 2007 i ragazzi della scuola secondaria di I grado parteciperanno ai giochi internazionali presso l'Istituto Commerciale "Bianchini" di Terracina, con le stesse modalità della preparazione già descritte per i giochi d'autunno.

## **LA MEMORIA DI CARTA: SULLE TRACCE DEI LUOGHI DI VITA**

La storia come ricerca che, attraverso il fare, fa acquisire valori etici, civici e morali e fa interagire generazioni e memorie diverse.

## **PROGETTO INFORMATICA, MUSICA E TECNOLOGIA**

Per definizione la multimedialità, su cui si basano le attività legate all'informatica, offre innumerevoli opportunità di attivare abilità e di consolidare capacità legate a diverse discipline scolastiche e a diversi aspetti dell'apprendimento. Testi, immagini, suoni, musica, opere di consultazione, offrono l'occasione per ritrovare i legami trasversali fra le conoscenze e per accrescere le competenze personali possedute da ciascun alunno.

Inoltre, le peculiarità del mezzo costituiscono un'ottima occasione per sperimentare attività tradizionali attraverso mezzi tecnologici nuovi e nuove opportunità: basti pensare alla possibilità di creare e rielaborare immagini o suoni, o di modificare e impaginare i propri scritti, di creare facilmente tabelle, grafici, giornali, disegno tecnico.

È evidente che l'approccio ai mezzi informatici consente agli alunni di riesaminare il proprio modo di pensare e di rielaborare il sapere, di progettare e di realizzare; inoltre, fornisce loro nuove occasioni per lo sviluppo della creatività, dell'elasticità mentale e dell'apprendimento cooperativo.

### **GIORNALINO ON – LINE**

Integrazione alunni di recente immigrazione: la nostra società diventa sempre più multietnica, ma la diversità non può essere vista con circospezione bensì come una risorsa per la scuola del Terzo Millennio e per questo motivo che noi insegnanti ci dobbiamo far carico di affrontare gli ostacoli che naturalmente si pongono al percorso didattico programmato per integrare il meglio e il prima possibile gli alunni con difficoltà dovute alle loro origini diverse.

Le insegnanti interessate al progetto si occupano di seguire un piano di studi molto personalizzato, per i ragazzi di recente immigrazione, con lezioni individuali per far acquisire i primi elementi e la padronanza della lingua italiana orale e scritta.

### **GIRALIBRO**

Il progetto ha come obiettivo lo scopo di stimolare e incentivare il piacere della lettura, in quanto favorisce un incontro con il libro libero e piacevole, senza l'imposizione di regole o costrizioni per coinvolgere un maggior numero di alunni.

### **IL DISEGNO NELLA PROGETTAZIONE**

Lo scopo del progetto è quello di sviluppare abilità cognitive e operative utili ad acquisire le varie tecniche di rappresentazione grafica del metodo progettuale, alla base di ogni attività rivolta alla produzione di beni necessari a soddisfare i bisogni umani.

### **LABORATORIO DI LATINO**

L'etimologia delle parole italiane va spesso ricercata nella lingua latina intesa come l'origine di tutte le nostre conoscenze e la nostra cultura in generale. Il laboratorio è rivolto in particolare agli alunni che hanno intenzione di proseguire gli studi nei licei, queste lezioni vanno intese anche come propedeutiche alle scuole superiori, e a coloro che particolarmente curiosi ed interessati vogliono ampliare il loro sapere.

### **COORDINAMENTO DELLE ATTIVITÀ DI PROMOZIONE E AVVIAMENTO DELLA PRATICA SPORTIVA (GIOCHI DELLA GIOVENTÙ)**

Avviamento e potenziamento delle attività sportive finalizzate all'acquisizione dei fondamenti dell'atletica leggera, della palla tamburello e della pallavolo.